Programma bijeenkomst 1, oktober 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Bespreekpunten | | Geleid door | Koppeling werkwijze/hulpmiddelen |
| 18.10 uur | Welkom als ‘’picknicktafelsessie’’ | | Hoofdopleiders  Albine Moser  Hans v Drongelen | Welkom en korte inleiding |
| 18.15 – 18.45 uur | Jaar 1  Workshop leerstijl VioS en begeleidingsstijl praktijkopleider/leermeester | Jaar 2  Workshop kalibreren onderlinge verwachtingen praktijk/VioS/ opleiding. | Jaar 1: coaches jaar 1  Jaar 2: coaches jaar 2 | Jaar 1:  Leerstijlentest (door VioS vooraf ingevuld)  Begeleidingsstijlentest ( Fluit, 2012)  Jaar 2:  Canmedsprofiel VS |
| 18.50 -19.45 uur | Workshop feedback geven aan VioS | Workshop ondernemendheid VioS: hoe aan te leren? | Jaar 1: coaches jaar 1  Jaar 2:  coaches jaar 2 | Jaar 1:  Pendleton rules feedback geven uit boendermaker  Feedback toolbox teaching on the run  Jaar 2:  Canmedsprofiel VS  Feedbacktoolkit teaching on the run |
| 19.45 -19.55 uur | Vooruitblik en wensen op maat | Vooruitblik en wensen op maat | Idem als boven | Evaluatievragen a.d.h.v. schriftelijk formulier, mondeling a.d.h.v. tops en tips. |
| 19.55 -20.00 uur | Evaluatie en sluiting | |  | Evt. overleg met coach en/of hoofdopleider over individuele VioS |

Programma bijeenkomst 2, januari 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Bespreekpunten | | Geleid door | Koppeling werkwijze/ hulpmiddelen |
| 18.10 uur | Welkom als ‘’picknicktafelsessie’’ | | Hoofdopleiders  Albine Moser  Hans v Drongelen | Welkom en korte inleiding |
| 18.15 - 18.30 uur | Jaar 1  Pitch:  Toetssysteem van de opleiding / rol van praktijkopleider/ leermeester en rol opleiding | Jaar 2:  Pitch:  Coördinatoren modules [[1]](#footnote-1) vanjaar 2  Masterthesis  Organisatie  klinisch handelen 5 | Modules:  coordinatoren  Toetsbeleid:  voorzitter examencommissie | Verwoorden van verwachtingen wat betreft beoordelen door praktijk en opleiding in elke module |
| 18.30 - 18.45 uur | Pitch:  Coördinatoren modules van jaar 1  klinisch handelen 3 kennis en wetenschap | Pitch:  Toetsing vanuit de examencommissie / eindniveau en bijdrage praktijk en opleiding | Modules:  coordinatoren  Toetsbeleid:  voorzitter examencommissie | Eisen vanuit onderwijs en examenregeling  Bronnen:  Van Berkel  ppt van Vleuten  Teaching on the run |
| 18.45 - 19.15 uur | Oefenen:  Authentieke situaties in video en de waarde van video-opnames .  Beoordeling performance VioS in video behandeling patiënt. Wat is de norm halfweg opleiding?  Subgroep – beoordeling:  -Non verbale communicatie  -Communicatie patiënt <--> VioS  -Eigen leerdoelen  Beoordeling m.b.v. beoordelingslijst Klinisch Handelen (= hoofdlijst A) | Oefenen:  Authentieke situaties in video en de waarde van video-opnames  Beoordeling performance VioS in video behandeling patiënt. Wat is de norm eind opleiding, deskundigheidsniveau 4?  Subgroep – beoordeling:- Non verbale communicatie  -Communicatie patiënt  <--> VioS  -Eigen leerdoelen  Beoordeling m.b.v. beoordelingslijst klinisch handelen (hoofdlijst A) | Jaar 1:  Coaches jaar 1  Jaar 2:  Coaches jaar 2 | Iedere subgroep beoordeelt een ander onderdeel (A/B/C)  “blinde vlekken” bespreken  Nabespreking:  A.d.h.v. video fragment in subgroepen de volgende vragen stellen:  Wat ging goed en wat was de moeilijkheid bij het beoordelen?  Wat heeft men nodig van de opleiding voor een betrouwbaar en valide beoordelingsresultaat?  Overzicht mogelijke vertekeningen bij beoordelen.  Beoordelingslijsten klinisch handelen proeve Klinisch Handelen -lijn |
| 19.15 - 19.45 uur | Plenaire bespreking van video beoordeling van de drie verschillende subgroepen | Plenaire bespreking van video beoordeling van de drie verschillende subgroepen | Jaar 1:  Coaches jaar 1  Jaar 2:  Coaches jaar 2 | Aandacht voor de eigen uitvoering  Nabespreken volgens beoordelingslijst / eigen leerpunten / check op teaching on the run (zie bijeenkomst 1)/ leren werken met tips en tops  -Waar kijk je naar?  -Overeenkomsten/ verschillen benoemen  -Wat is doorslag gevend in eindoordeel?  Rapporteren/presenteren |
| 19.45 – 19.55 uur | Leerrendement bij deelnemers  “Take home message” | Leerrendement bij deelnemers  “Take home message” | Jaar 1:  Coaches jaar 1  Jaar 2:  Coaches jaar 2 | Transfer naar eigen praktijk en borging |
| 19.55- 20.00 uur | Evaluatie, vooruitblik en sluiting  Na sluiting bijeenkomst:  Gelegenheid tot informeel overleg praktijkopleider en coach/docent; | Evaluatie, vooruitblik en sluiting  Na sluiting bijeenkomst:  Gelegenheid tot informeel overleg praktijkopleider/leermeester en coach/docent/hoofdopleider; | Jaar 1:  Coaches jaar 1  Jaar 2:  Coaches jaar 2 | Evaluatievragen schriftelijk formulier, mondeling a.d.h.v. tips en tops |

Programma bijeenkomst 3, mei 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Bespreekpunten | Geleid door | Koppeling werkwijze/hulpmiddelen |
| 18.00- 18.10 uur  Gang bij picknicktafels | Welkom en korte ‘ picknicktafelsessie’ , waarbij genetwerkt wordt tussen opleiders, managers, leermeesters en docenten. | Docenten en hoofdopleiders | Welkom en verwijzing naar ruimte voor gezamenlijke aftrap |
| 18.10 - 18.25 uur | Pitch:  Inleiding op het thema leerklimaat, toelichting van achterliggend model (indicatoren Kessels et al), toelichting ruimtes en indeling subgroepen.  Drie subthema’s worden in aparte ruimtes per subgroep verwerkt. Het vierde subthema wordt plenair besproken. | Hoofdopleider en docent | Werkwijze wordt toegelicht:  3 gemixte subgroepen,3 workshops die achtereenvolgens doorlopen worden. Subgroepen rouleren elke 20 min tussen de workshops.  2 procesbegeleiders zorgen voor tijdbewaking en roulatie tussen de workshops.  Eindsessie waarin terugblik, evaluatie en take home punten. |
| Iedere workshop 3 maal uitvoeren:  18.30 - 18.50 uur  18.55-19.15 uur  19.20-19.40 uur | Drie ruimtes waarbij in elke ruimte een workshop over een aspect van leerklimaat aangeboden wordt:   1. Leerklimaat ‘’Land: identificatie met de opleidingsplek en met de opleiding van de VioS 2. Leerklimaat ‘’Zee’’: omgaan met verschillen; een debat over ieders situatie en opvattingen 3. Leerklimaat: ‘’Tropen’’: Invloed van de VioS op de werkplek en vv werkplek   . | 1.Opleidingscoordator, coach/ hoofdopleider  2. 2 coaches en hoofdopleider  3. 2 coaches | 1. Discussie aan de hand van stellingen  2.MOSCOW- methode  3.Wereldcafe- methode |
| 19.45 – 20.00 uur | 1. Optimaal leerklimaat: plenair uitwisselen van opgedane inzichten in drie workshops m.b.v terugblik ervaringen, en take home message voor iedere deelnemer   Evaluatie plenair: vooruitblik en sluiting  Hierna is evt. gelegenheid tot informeel overleg praktijkopleider/ leermeester en coach/docent/hoofddopleider. | onderzoeker, hoofdopleider en  coaches jaar 1 en 2 | Wat valt op?  Wat is goed, wat verbeteren, wat borgen?  Evaluatievragen schriftelijk formulier, mondeling a.d.h.v. tips en tops  Opsturen van het competentieprofiel praktijkopleider VioS (CSV, 2017) |

1. Deel 1 en 2 worden afgewisseld, zodat presentatoren resp. praktijkopleiders/leermeesters jaar 1 en 2 kunnen informeren [↑](#footnote-ref-1)